

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВА»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 05 Соціальні та поведінкові науки <b>Спеціальність:</b> 051 Економіка <b>Освітня програма:</b> Економіка <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський) <b>Курс:</b> 4 <b>Семестр:</b> 8	
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Фінансів, обліку та економічної безпеки
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Четвертко Людмила Андріївна <b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки <b>E-mail:</b> <a href="mailto:luda_um@ukr.net">luda_um@ukr.net</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7007">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7007</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (18 год.), семінарські (18 год.), самостійна робота (54 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (6 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>          Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b>          Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.          Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>          Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Наукові основи безпеки підприємницької структури; людський фактор у гарантуванні безпеки підприємства; ринкова економіка, конкуренція і безпека підприємництва; загрози, ризики, кризи і конфлікти в діяльності підприємства; система корпоративної безпеки; підходи до гарантування безпеки; функції менеджменту безпеки підприємства; кодекси і методи оперативної роботи із гарантування безпеки підприємства; підготовка менеджерів і спеціалістів з безпеки підприємства; служба безпеки як підсистема організації; менеджмент в основних видах безпеки; економічний аналіз і його суть при вивченні документів у процесі дослідження реального стану ділової активності підприємства; принципи організації контрольних заходів на підприємствах;
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, формування у них спеціальних знань з економічного аналізу процесів та явищ, що становлять небезпеку підприємству, про економічний розвиток методів оцінки економічної небезпеки підприємства; визначення наукового внеску окремих шкіл і напрямів в економічну теорію та їхнього впливу на економічну безпеку держави; формування сучасного економічного мислення та світогляду студентів щодо систем захисту підприємства.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування

	<p>економічних систем.</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Теоретичні основи економічної безпеки підприємства.</p> <p>Система управління економічною безпекою підприємства.</p> <p>Методичне забезпечення оцінювання економічної безпеки підприємства.</p> <p>Дослідження особливостей управління ризиком інноваційних проектів.</p> <p>Основні методологічні положення формування безпеки підприємства.</p> <p>Охорона законних інтересів підприємств: конфіденційна інформація і комерційна таємниця.</p> <p>Промислова розвідка та промисловий шпіонаж.</p> <p>Економічні злочини, що впливають на стан економічної безпеки підприємництва.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого</p>

	матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Основи економічної теорії, економіка підприємства, статистика, потенціал і розвиток підприємств.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна безпека підприємств реального сектору економіки в умовах вартісно-орієнтованого управління : монографія / С. В. Філіппова, Л. О. Волощук, С. О. Черкасова ; [під заг. ред. С. В. Філіппової] ; Одес. нац. політехн. ун-т. Одеса : Бондаренко М.О., 2015. 195 с.</li> <li>2. Економічна безпека підприємства в умовах рейдерських загроз : колективна монографія / [О. А. Бурбело та ін.] ; за наук. ред. О. А. Бурбело, С. К. Рамазанова ; Ін-т екон.-прав. дослідж. НАН України [та ін.]. Київ ; Северодонецьк : Вид-во Східного ім. В. Даля, 2015. 285 с.</li> <li>3. Соціально-економічна безпека підприємств : навчальний посібник / уклад. Корнієнко Тетяна Олександрівна ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 215 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



(Чвертко Л.А.)